



Universiteit Antwerpen
| Centrum Pieter Gillis

Future Proof 'korfvakken': Onderwijs en Evaluatie

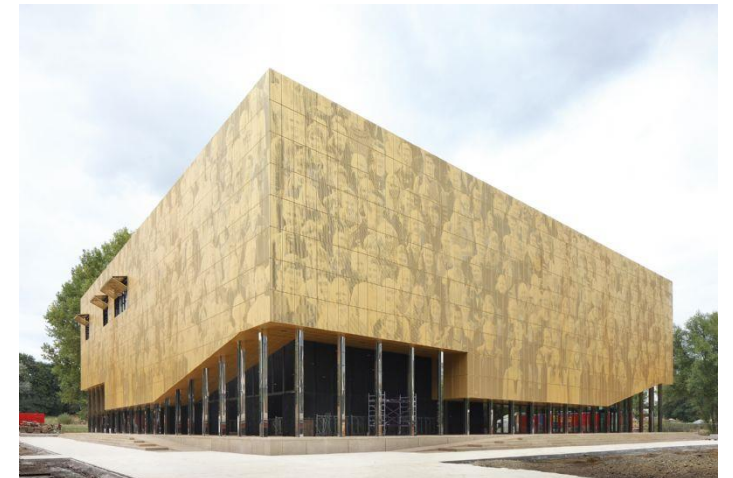
Dr. Leni Franken

Dr. Eva Van Moer

<https://www.uantwerpen.be/nl/centra/centrum-pieter-gillis/over-het-centrum/>

Korfvakken: Ontstaan

- 2003: fusie Universiteiten in Antwerpen (UFSIA, RUCA, UIA)
- 2024: Krachtlijnen [Missie en Visie UA](#) (selectie):
 - **Actief pluralisme** als basis voor dialoog
 - Stimulering van samenwerking en **interdisciplinariteit**



Korfvakken: kenmerken

- Aanbod vanaf AJ 2019-20
- Organisatie: [Centrum Pieter Gillis \(CPG\)](#) + [Instituut voor ontwikkelingsbeleid \(IOB\)](#)
- Universiteitsbreed + verbredend
- Perspectieven bij elkaar brengen (levensbeschouwelijke diversiteit + humane, sociale & exacte wetenschappen)

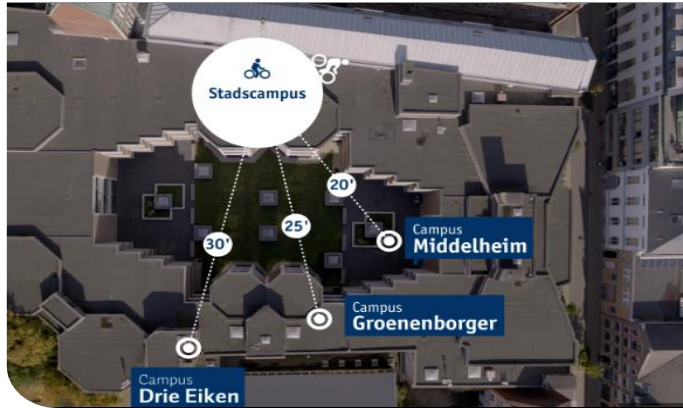
Korfvakken: kenmerken

- Op een kritische, respectvolle & interdisciplinaire manier stilstaan bij **maatschappelijke thema's en uitdagingen**, zoals:
 - ✓ levensbeschouwelijke diversiteit
 - ✓ sociale ongelijkheid
 - ✓ migratie
 - ✓ stedelijke diversiteit
 - ✓ duurzaamheid
 - ✓ klimaatverandering
 - ✓ verantwoord omgaan met digitale media en AI
 - ✓ ...

Korfvakken: aanbod 2024-25

Centrum Pieter Gillis (CPG)	Instituut voor Ontwikkelingsbeleid (IOB)
Levensbeschouwing: religie, atheïsme en cultuur	Global Justice
Levensbeschouwing: religie, atheïsme en samenleving	Debating Development
Levensbeschouwing: religie, atheïsme en wetenschap	
Levensbeschouwing: religie, atheïsme en zingeving	
Vrijheid, burgerschap en democratie	
Armoede en Ongelijkheid	
Stad en diversiteit	
Media en digitale samenleving	
Duurzaamheid	
Klimaatverandering	
AI: maatschappelijke uitdagingen	
Community Service Learning	

Korfvakken: Organisatie, ondersteuning, evaluatie, kwaliteitscontrole



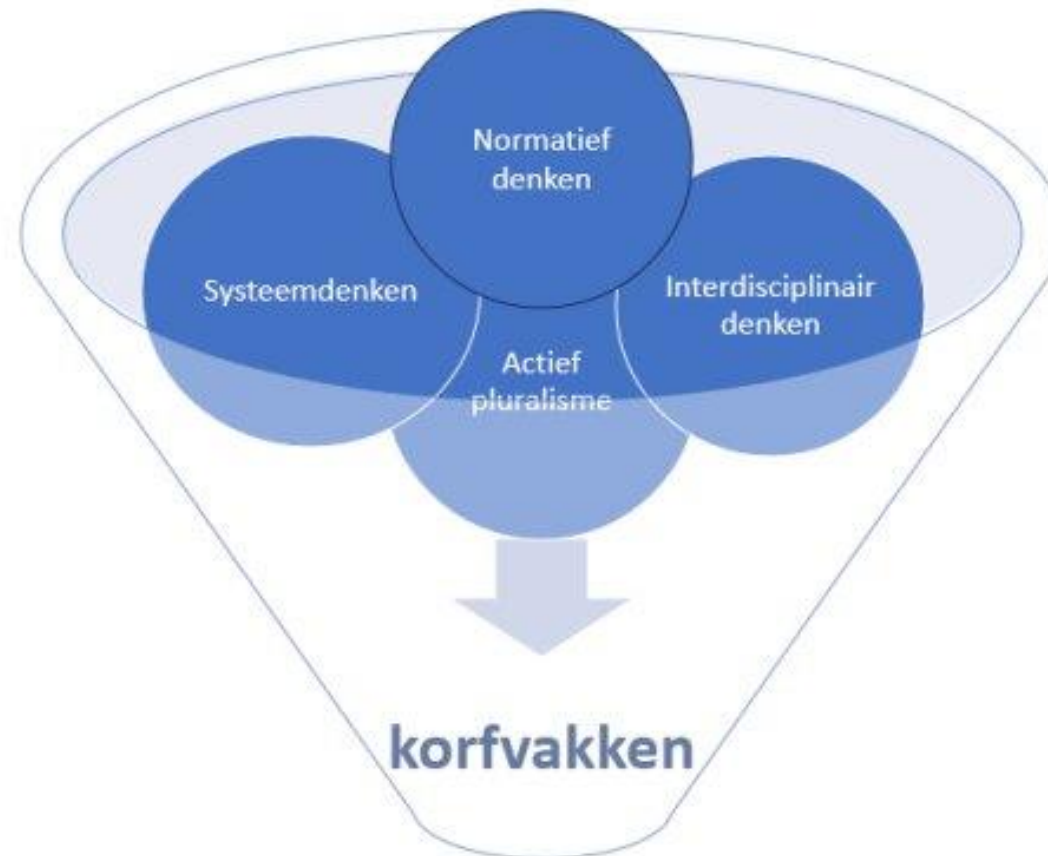
Korfvakken: organisatie

- Onderwijs & evaluatie voor jaarlijks **circa 2500 studenten**
 - Studentengroepen tussen 45 en 700
 - Inschrijvingslimiet in functie van onderwijs- en evaluatievorm
- Goede **samenwerking** met E-Campus, Dept. Onderwijs, Faculteiten, Gastdocenten
- Vrij goede **spreiding** over de korfvakken van studenten
 - Diverse campussen
 - Lesopnames
- Mogelijkheid **maatschappelijk engagement** ([CSL: praktijkervaring](#))

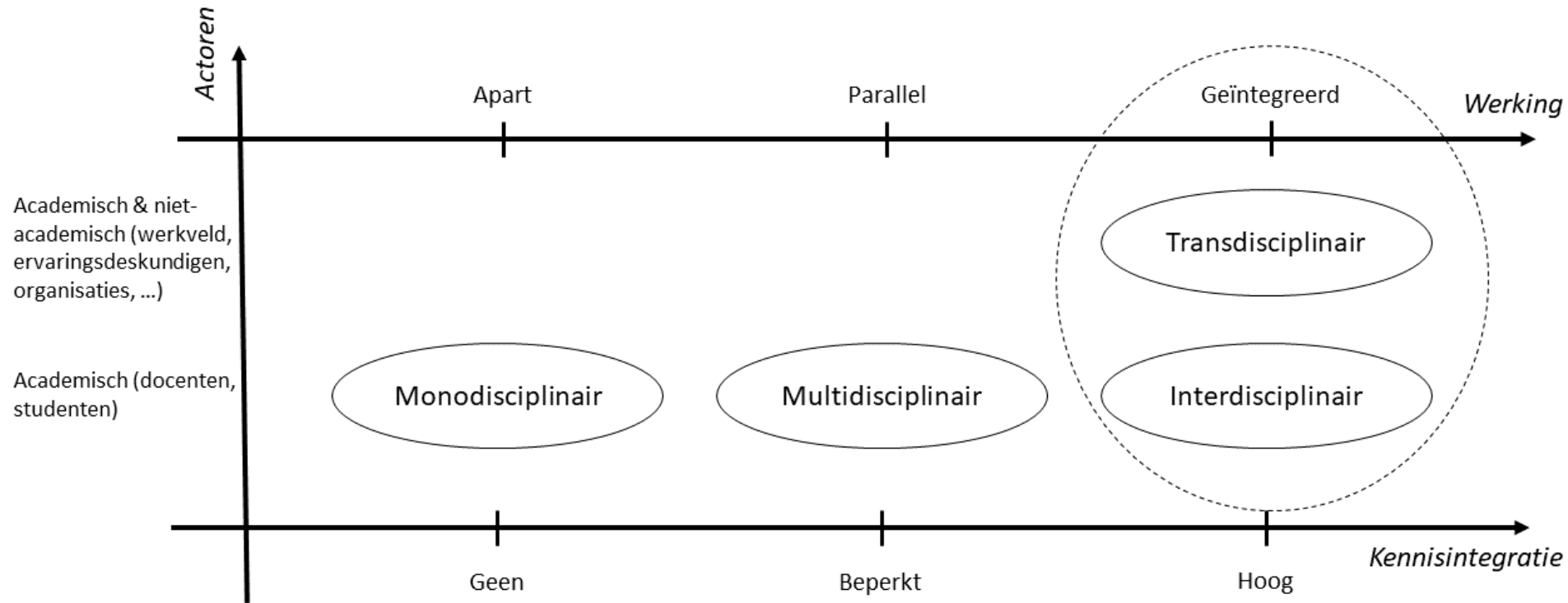
Korfvakken: Onderwijskundige basiskkenmerken

- **Interdisciplinair/multidisciplinair**
 - **Titularissen:** minimum twee docenten uit twee verschillende faculteiten (m.u.v. vakken 'levensbeschouwing')
 - **Gastdocenten** (academisch; werkveld; organisaties...)
 - **Inhoud:** onderwerp wordt vanuit minstens twee wetenschappelijke domeinen gevoed
 - **Studenten:** alle richtingen
- 3 ECTS per 'korfvak'
- **Gemeenschappelijke vakoverschrijdende competenties**

Korfvakken: Gemeenschappelijke vakoverschrijdende competenties



Korfvakken: Interdisciplinair?



Figuur 1. Mate van verwachte kennisintegratie en betrokkenheid van actoren bij het ontwerp van mono-, multi-, inter- of transdisciplinair onderwijs. Gebaseerd op Mauser et al. (2013)

Korfvakken: good practices?

▪ Duurzaamheid:

▪ Onderwijs:

- 150 studenten
- Hoorcolleges + gastcolleges

▪ Evaluatie:

- Groepspaper
- MC examen
- Schrijfopdracht

▪ Stad en Diversiteit:

▪ Onderwijs:

- 230 studenten
- Hoorcolleges + gastcolleges
- 1 werkcollege (facultatief)

▪ Evaluatie:

- Examen: 3 open vragen
- Foto-opdracht

Korfvakken: good practices?

▪ Media en Digitale Samenleving:

▪ Onderwijs:

- 700 studenten
- Hoorcolleges + gastcolleges + Q&A sessies

▪ Evaluatie:

- MC examen
- Indienen 4 vragen
- Tussentijdse toetsen (MC)

▪ Levensbeschouwing en wetenschap:

▪ Onderwijs:

- 150-200 studenten
- Hoorcolleges + gastcolleges

▪ Evaluatie:

- Examen: MC + open vraag

Korfvakken: good practices?

- Vragen te bespreken in kleine groepjes:

Op welke manier kan de informatie uit de lessen (multidisciplinair) door de studenten worden gebruikt en verwerkt om tot **nieuwe inzichten** te komen (interdisciplinair)?

- Hoe waarborgen dat een diverse studentengroep zowel voldoende **vaardigheden** ontwikkelt, alsook de nodige **kennis** opneemt in een **interdisciplinair** opleidingsonderdeel?
- Welke **onderwijs- en evaluatievormen** die gericht zijn op het **interdisciplinaire** aspect, kunnen worden geïmplementeerd – rekening houdende met de specifieke **context** (studentenaantal; verspreiding over campussen; lesopnames; Al...)?



Universiteit Antwerpen
| Centrum Pieter Gillis

Future Proof 'korfvakken': Onderwijs en Evaluatie

Dr. Leni Franken

Dr. Eva Van Moer

<https://www.uantwerpen.be/nl/centra/centrum-pieter-gillis/over-het-centrum/>